

5.	Bratu Ionela	V B	Concurs „Matemaniada”	18 martie 2023	6
6.	Tăbărcă Dănuț	V A	„Fără violență! Respect, toleranță” (Săpt. Jud. a nonviolentei în mediul școlar)	1 febr. 2023	20
2.	Georgescu Adina		„Stop violență!” (Săpt. Jud. a nonviolentei în mediul școlar)	2 febr. 2023	24
5.	Gheorghe Corina	VIII A	„Fără violență! Respect, toleranță” (Săpt. Jud. a nonviolentei în mediul școlar)	1 febr. 2023	20

Data : 16.07.2023

Întocmit : Responsabil de arie curriculară
Prof. Bratu Ionela

ARIA CURRICULARĂ-OM ȘI SOCIETATE

Catedra ”Om și societate”

I. COMPONENTA CATEDREI

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Studii	Încadrat pe catedra de Istorie/ Educație socială	Vechi me	Grad didactic
----------	---------------------------------------	--------	--	----------	---------------

1.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Universitatea din București Facultatea de Istorie Conversie profesională 2010-2012 Masterat: 2004-2006 Academia de poliție "A.I.Cuza", București, "Prevenirea și combaterea traficului ilicit de droguri" Postuniversitare: 2003-2004 Academia de poliție "A.I.Cuza", București, "Criminalistică" Universitatea "Spiru Haret", Facultatea de Drept, 1998-2003 Universitatea Politehnică București, 1991-1996 Nivel Psihopedagogic I, II, III	Titular Școala Gimnazială „Ion Câmpineanu” Municipiul Câmpina 24 ore: 18 ore Istorie, 2 ore "Gândire critică", 4 ore "Educație interculturală" DIRIGENȚIE VII C	17 ani	Grad ul I
----	--	--	--	---------------	----------------------

II. OBIECTIVELE STABILITE PRIN PLANUL MANAGERIAL

III. ANALIZA SWOT:

Puncte tari: Articole publicate, carte publicată, participare la conferințe naționale și internaționale, coordonator în proiecte la nivelul catedrei, național și internațional.

Puncte slabe: coordonare revista școlii.

Oportunități: participare la concursuri și olimpiade școlare.

Puncte tari:

1. Interesul elevilor acordat disciplinei istorie.
2. Participarea activă a elevilor în cadrul orelor de Istorie, dar și de Educație socială.
3. Interesul acordat realizării de proiecte și portofolii.
4. Dorința de perfecționare continuă.

Puncte slabe:

1. Modul de exprimare și construcție a frazelor pentru realizarea referatelor și al portofoliilor.

Recomandări:

1. Menținerea interesului pentru lecturile suplimentare.
2. Implicarea activă în timpul orelor de curs și atenția în timpul orelor de curs (clasa a VI-a și a VII-a).

V. SITUAȚIA ORELOR DE PREGĂTIRE SUPPLEMENTARĂ

1. Pregătire remedială

Nr. crt.	Profesor	Disciplina predată	Clasa	Ziua pregătirii	Nr. ședințe pregătire desfășurate	Nr. elevi prezenți	Data/Ora
1.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Istorie	V VI	Miercuri Miercuri	1h/ săptămână 1h/ săptămână	10 10	11:00 11:00
2.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Istorie	VII	Joi	1h/ săptămână	10	11:00

2. Pregătire pentru olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Numele si prenumele profesorului	Disciplina predată	Ziua de pregătire	Nr. ședințe pregătire desfășurate	Data/Ora	Nr. elevi prezenți
1.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Istorie	Marti	1h/săptămână	11:00	3

VI. REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Nr. crt.	Numele si prenumele profesorului	Disciplina predată	Concursul	Rezultatul obținut
1.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Istorie	”Olimpiada Micilor Istorigi”	2 premii I , 1 premiu II, faza județeană : 635, 641, 646/ 25.02.2023 3 mențiuni, faza națională, 474,475,476/ 25.04.2023

2.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Concurs școlar	Concurs național "Darurile toamnei", Centrul Școlar de educație inclusivă Sighetul Marmăției	Premii I, II, III, Mențiuni 2782/15.11.2022
3.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Concurs școlar	Concurs transnațional "Obiceiuri și tradiții de iarnă", Republica Moldova	Premii I, II, III, Mențiuni 2022
4.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Concurs școlar	Proiect internațional "Învățământul românesc- de la modelul tradițional la modelul inovativ"	Premii I, II, III, Mențiuni 121, 122, 123, 12/06.03.2023,
5.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Concurs școlar	Proiect național "Educație cu bucurie!"	Premii I, II, III, Mențiuni 1-4/9960/15.03.2023,
6.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Concurs școlar	Proiect național "Tradiții și obiceiuri. Trecut și prezent". Centrul Școlar de Educație Inclusivă, nr.2 Sibiu	Premii I, II, III, Mențiuni 268/06.04.2023,
7.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Concurs școlar	Concurs Internațional organizat de Asociația Youngsters of Europe	Premii I, II, III, Mențiuni 421/25.05.2023,
8.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Concurs școlar	Concurs Transfrontalier "Hai să dăm mână cu mână", Dorohoi.	Premii I, II, III, Mențiuni 2946/05.07.2023,
9.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Concurs școlar	Concurs Internațional Centrul EDUSMART	Premii I, II, III, Mențiuni 143/11241-11244/31.07.2023,

VIII. PERFECȚIONĂRI (cursuri metodice și de formare, inspecții curente și speciale pt. grade didactice)

Nr. crt.	Profesor	Cursul/Inspecția	Data	Nr Adeverință
1.	Dinu-	EUROMENTOR, ERASMUS +, Barcellona	9-16.07 2023	Certificat

Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Conferința Națională ZEST4EDU	Mai 2023	Diplomă
	Dezvoltarea personală a copiilor și elevilor	Octombrie 2022	1789/11.11.2022
	Evaluarea abilităților psiho-aptitudinale ale copiilor în educație	Noiembrie 2022	1764/07.11.2022

IX. ACTIVITĂȚI METODICE (la nivel de: catedră, școală, cerc metodic, județ, ca de ex.: lecții deschise, referate, lucrări, sesiuni de comunicări, simpozioane)

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului	Activitatea	Calitatea în cadrul activității	Data	Nr Adeverință
Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena		Fără violență! Respect toleranță.	Săptămâna Județeană a Nonviolentei în mediul școlar	01.02.2023	590/08.02.2023
		O zi, trei semnificații -9 mai	Coordonator	09.05.2023	772/06.03.2023
		Excursie tematică „Povestea Calendarului”	Coordonator	25.10.2022	3229/01.11.2022
		Logischool Ploiești	Participant	08.09.2022	3516/08.09.2022
		Activitate metodică științifică CCDPH , ”Colecțivizarea gulagului românesc”, SSIR Câmpina	Prezentare lucrare	16.12.2022	117/16.12.2022
		Magia Crăciunului	Coordonator	06.12.2022	2853/06.12.2022
		”Colecțivizarea gulagului românesc”, Congresul Internațional al istoricilor români, Alba Iulia, 6-11.09.2022	Prezentare lucrare	10.09.2022	

X. ACTIVITĂȚI ALE CADRELOR DIDACTICE LA NIVELUL CATEDREI/ȘCOLII
(activități curriculare și extracurriculare)

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Tema activității	Data	Nr. participanți / Clasa	Calitatea în cadrul activității	Nr Adeverință
1.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Magia Crăciunului	Decembrie- Ianuarie	Clasele V- VIII	Coordonator	2853/06.12.2023
2.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Expoziția de decorațiuni Eco-Proiect Școala ECO Iarna ca în povești	Decembrie	VII C	Participare	3812/21.12.2022
3.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Seminarul „CONSUMATOR INFORMAT ȘI RESPONSABIL”	Ianuarie	VII C	Participare	
4.	Dinu-Pătrașcu Mădălina Aurora Elena	Participare ca profesor asistent/evaluator la Olimpiada micilor istorici	ianuarie 2023 Februarie 2023 Aprilie 2023	VII B	Coordonator elevi/ Asistent/ Evaluator/Voluntar	56/08.05.2023 65/08.05.2023 175/08.05.2023

XI. CLIMATUL ÎN RÂNDUL CADRELOR DIDACTICE
Bun!

*Întocmit : Responsabil de arie curriculară
Prof. Dinu-Pătrașcu Mădălina*

ARIA CURRICULARĂ-ARTE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Catedra Arte, Educație fizică și sport

I. COMPONENTA CATEDREI

Nr . crt	Numele și prenumele cadrului	Studii	Încadrat pe catedra de...	Vechime	Grad didactic
----------	------------------------------	--------	---------------------------	---------	---------------

•	didactic			
1	Baltag Mihaela titular	-Universitatea de Arte „George Enescu”, Facultatea de Arte plastice, Decorative și Design, profilul Arte plastice și decorative, specializarea pictură, promoția 2005/ master arte vizuale, promoția 2007.	Educație plastică	16ani
2	Anastase Elena Codruța-titular	Universitatea Națională de Muzică București, Facultatea de Compoziție, Muzicologie și Pedagogie muzicală, Specializarea Pedagogie muzicală	Educație muzică	7 ani
3	Safta Ileana-titular	Universitatea de Vest	Educație fizică și sport	27ani
4	Safta Daniel-titular	Timișoara/Specializarea educație fizică și sport/Master	Educație fizică și sport	28ani
5		Universitatea Valahia Târgoviște Turism și activități de timp liber.	Educație fizică și sport	
6	Dochia Mihai Liviu-titular	ANEFS București specializarea educație fizică și sport.	Educație fizică și sport	22ani 3ani
	Dima Ionuț Adrian-suplinitor	Superioare de lungă durată – FEFS București – Academia Națională de Ed Fizică, București. Facultatea de Educație fizică și sporturi montane, Universitatea Transilvania din Brașov.		I Def.

II. OBIECTIVELE STABILITE PRIN PLANUL MANAGERIAL

În scopul asigurării unui proces de educație eficient și de calitate, comisia metodică „Arte, Educație fizică și sport” și-a propus și a atins următoarele obiective:

- o proiectare didactică în care relația profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri ale profesorului : creator de curriculum, creator de situații de învățare, consilier, moderator, partener sau evaluator.
- identificarea și aplicarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și însușească temeinic cunoștințele, cu accentul pus pe utilizarea metodelor de învățare activă.
- dezvoltarea competențelor prevăzute în programele școlare și a celor necesare unei bune încadrări a elevilor în viața socială : comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe raportate la un eveniment sau fenomen național, european ori universal.
- formarea capacității elevilor de a reflecta asupra modelelor și valorilor culturale, a capacității de a formula opinii și judecăți de valoare proprii, de a manifesta discernământ în argumentarea acestor opțiuni, în exprimarea sensibilității etice și estetice
- creșterea ponderii activităților independente, diferențiate sau de grup
- monitorizarea progresului școlar

- educarea spiritului de disciplină și colaborare
- imparțialitatea și promovarea șanselor egale de afirmare la oră pentru toți elevii
- organizarea de activități extracurriculare
- cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feed-back-ului către elevi) atât în forma sa clasică dar și în cea complementară : proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare
- realizarea de schimb de experiență la nivelul catedrei
- perfecționarea continuă a tuturor cadrelor didactice.

III. ANALIZA SWOT:

- Punctetari:-** Dezvoltare armonioasă a elevilor prin intermediul artelor și sportului, cooperare, spirit de echipă, pasiune în muncă;
- Existența personalului didactic calificat pentru realizarea unui învățământ de calitate în domeniile artelor și sportului;
- Relațiile interpersonale (dirigiți-elevi, profesori –elevi, director –profesori, profesori –părinți) favorizează un climat deschis și stimulat;**

- Colaborare bună cu Poliția,

- disponibilitate la lucru în echipa, colaborare

- înfățișat o sală de sport de condiții decente pentru activități fizice

Puncte slabe:- Condițiile pandemiei,

- lipsa spațiului adecvat de lucru,

- orizont cultural limitat al unor familii, familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor, stare a materiei precară a unor familii,

- disponibilitate/timp,

- lipsa condițiilor pentru pregătirea corectă a echipelor reprezentative ale școlii în special în sezonul de iarnă comparativ cu celelalte școli din oraș

- bază materială

Oportunități:- Modernizare a bazelor materiale,

- Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de CCD,

Amenințări:- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante locale de a veni în sprijinul școlii

- lipsa de spații specifice (tip atelier) în domeniul artelor,

- Inexistența unor premorale, solide în viața elevilor,

- Criza de timp a părinților conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

IV. SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR / PROFESOR LA SFÂRȘITUL AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr .	Numele și prenumele profesorului	Disciplina predată	Total clase	Total elevi	Total Promov	%	Total Corigent	Total S.N.
---------	-------------------------------------	-----------------------	----------------	-------------	-----------------	---	-------------------	---------------

crt.			în încadrare		ați		i	
1	BaltagMihaela	Educațieplastică	11	236	236	100%	-	-
2	Safta Ileana	Educațiefizi	5	94	94	100%	-	-
3	Safta Daniel	căși sport	7	145	145	100%	-	-
4	Dochia Mihai Liviu	Educațiefizi	11	250	249	99%	-	1
5	Dima Ionuț Adrian	căși sport	2	39	37	94%	-	2
6	AnastaseCodruța Elena	Educațiefizi	7	145	145	100%	-	0
		căși sport						
		Educațiemuzicală						

SITUAȚIA ȘCOLARĂ / DISCIPLINĂ LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I / AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	Disciplina	Nr. total clase	Nr total elevi	Promovați	Procent promovab. %	Nr elevi corigenți	Nr. elevi cu SN
1	BaltagMihaela	11	236	236	100%	-	-
2	Safta Ileana	5	94	94	100%		
3	Dochia Mihai Liviu	7	101	100	99%		1

4	AnastaseCodruța	7	145	145	100%		

V. SITUAȚIA ORELOR DE PREGĂTIRE SUPPLEMENTARĂ

1. Pregătire remedială

Nr. crt.	Profesor	Disciplina predată	Clasa	Ziua pregătirii	Nr. ședințe pregătire desfășurate	Nr. elevi prezenți	Data/Ora
-	-	-	-	-	-	-	- / -

2. Pregătire pentru olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului	Disciplina predată	Ziua de pregătire	Nr. ședințe pregătire desfășurate	Data/Ora	Nr. elevi prezenți
1.	Dochia Mihai Liviu	Ed. Fizică și sport-baschetbăieți Formațioreprezentativă Ed. rutieră				10 clasele V-VIII 4 Clasele IV-VIII

3. Pregătire pentru Evaluarea Națională 2022

Nr. crt.	Profesor	Disciplina predată	Clasa/Nr. elevi înscriși la EN la disciplina predată	Ziua pregătirii	Nr. ședințe pregătire desfășurate	Data/Ora	Nr. elevi prezenți
1.							

VI. REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Nr. crt.	Numele si prenumele profesorului	Disciplina predată	Concursul	Rezultatul obținut
1.	Baltag Mihaela	Ed. Plastică	C.J., România, teiubim,, aprilie 2023 C.I., Copilărie, pace încuvântșiculoare,, Iunie 2023 C.N., „Primăvaraartelor,, Martie 2023 C.I., „Basarabia-pământromânesc,, martie, 2023 1.Cupa SOCERAM –Fotbal 2.Olimpiad Nationala a SportuluiScolar - Fotbal	Premiul special- Lazăr Bianca desen I Enoae Denis –desen II Grigore Carla -desen III Apostol Darius Petru-pictură III BădilăPatrisia -desen MarelePremiu –Alecsandru Daria-desen -BădilăPatrisia III Cioroba Maria–desen III Marinescu Marta –desen III Dobre Maria Teodora I Trăistaru Maia picture I Lupoioana –grafică II Lazăr Bianca –pictură II TutealcăAndrada-grafică Mențiune –Mincoff Sara desen III Căldăraru Adelina pictură Mențiune-Alecsandru Daria Locul IV
2.	Safta Ileana	Ed. Fizicăși		

	sport	Loc II în grupa de calificare
--	-------	-------------------------------

VII. PREZENȚA LA CERCURI PEDAGOGICE

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului	Locul de desfășurare al Cercului	Data desfășurării Cercului pedagogic	Tema Cercului pedagogic
1.	Baltag Mihaela	Colegiul Național „Mihai Vireazul”, Ploiești	Aprilie 2023	<i>Transpunerea unui curent artistic din istoria artelor în compoziții plastice sau design</i>
2.	Safta Ileana		11.11.2022	<i>Contribuția jocurilor sportive în lecția de educație fizică la dezvoltarea calitatilor psihomotrice a elevilor.</i>
3.	Safta Daniel		12.05.2023	<i>Dezvoltarea capacității motrice prin mijloace specifice jocului de baschet. Muzicală vocală</i>
4.	Dochia Mihai	Școala Centrală, Câmpina		
5.	Liviu	Sc. Gimn. Matei Basarab, Brebu		
6.	Dima Ionuț Adrian			
	Anastase Elena Codruța			

VIII. PERFECTIONĂRI (cursuri metodice și de formare, inspecții curente și speciale pt. grade didactice)

Nr. crt.	Profesor	Cursul/Inspecția	Data
1.	Baltag Mihaela		

2.	Safta Ileana	Instrumente multimedia în școală	04.2023
3.	Safta Daniel		
4.	Dochia Mihai Liviu		
5.	Anastase Elena Codruța		

IX. ACTIVITĂȚI METODICE (la nivel de: catedră, școală, cerc metodic, județ, ca de ex.: lecții deschise, referate, lucrări, sesiuni de comunicări, simpozioane)

Nr. crt.	Numele si prenumele profesorului	Activitatea	Calitatea în cadrul activității	Data
1.	Baltag Mihaela	Reciclare creativă de sărbători „Alimentația curcubeu,,	Diriginte Dirigintecolaborator (invitatat prof nutriție)	aprilie 2023
2.				
3.	Dochia Mihai Liviu	Referat,, Olimpiada Națională a Sportului Școlar- fazajudețeană-baschet,,	susținător	23.02.2023

X. ACTIVITĂȚI ALE CADRELOR DIDACTICE LA NIVELUL CATEDREI/ȘCOLII
(activități curriculare și extracurriculare)

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Tema activității	Data	Nr. participanți / Clasa	Calitatea în cadrul activității
1	Safta Ileana	<i>Pregătire fizică specifică pentru promovare la Liceele vocaționale MAPN</i> <i>1.Excursie –Rasnov</i> <i>2.Creatie „Iarna ca în povești”</i> <i>3.Seminar ECO „Mareșilitorul”</i> <i>4. „Săptămâna Altfel”</i> <i>5. „Săptămâna verde”</i>	Permanent 05.10.2022 20.12.28.02.20 23.2022 27-31.03.2023 24-28.04.2023	A VIII-A Clasa a VII-a D Clasa a VII-a D Clasa a VII-a D Clasa a VII-a D Clasa a VII-a D	Coordonator Membri Organizator
2	Dochia Mihai	<i>1 Decembrie- Ziua Națională a României</i> <i>Violenta și violența</i> <i>Prelucrarea normelor de protecție și reguli în caz de cutremur</i> <i>Cupa Soccer ambascaderii - premiul III</i> <i>Concurs – “Educația rutieră- educație preventivă” - premiul II pe municipiu</i> <i>Excursie Brasov în săptămâna Școlii Altfel</i> <i>Drumetie Muscel</i> <i>Secret Santa</i> <i>Membru comisie simulari evaluări naționale</i> <i>Asistență la evaluarea națională a II-a</i>	29.11.2022 02.02.2023 23.02.2023 13.05.2023 06.05.2023 29.03.2023 05.10.2022 Dec 2022 20.03.2023 Mai 2023	IIA VIII B VIII B V-VIII IV-VIII VIII B VIII B VIII B VIII IIB	Elevii claselor V-VIII
3	Baltag Mihaela	<i>Proiect „Pictură murală-cancelaria școlii, Realizare picturi tip joc creative în aer liber și decorațiuni pentru curtea școlii</i> <i>Activități în parteneriat cu Poliția Câmpina, Muzeul de arte N. Grigorescu, Muzeul I. H. Hasdeu, Primăria Câmpina, Cultul Eroilor</i> <i>Participări cu creații pe teme specifice la</i>	Decembrie 2022 Aprilie 2023 Parcurșul anului școlar Întreg anul școlar		

		toate activitățile din cadrul programul Eco Școala		
--	--	--	--	--

XI. CLIMATUL ÎN RÂNDUL CADRELOR DIADCTICE

Fiecare membru al catedrei de Arte, Educație fizică și Sport demonstrează calități de cooperare, spirit de echipă, pasiune în muncă, lucruri care influențează în mod pozitiv calitatea activității și performanțele atât ale cadrelor didactice cât mai ales ale elevilor. La nivelul catedrei există un climat colegial și competițional favorabil pentru desfașurarea unui nor activități didactice eficiente, moderne și de înaltă calitate, precum și a unor activități extracurriculare care sa conducă la recunoașterea prestigiului colectivului.

Data:

Întocmit : responsabil de arie curriculară prof. Baltag Mihaela

COMISIA DIRIGINȚILOR ȘI ÎNVĂȚĂTORILOR

Catedra – DIRIGENȚIE

I. COMPONENTA CATEDREI

Nr. crt	Numele și prenumele cadrului didactic	Studii	Încadrat pe catedra de...	Vechime	Grad didactic
---------	---------------------------------------	--------	---------------------------	---------	---------------

1	TĂBĂRCĂ DĂNUȚ	Universitatea București, Facultatea de Matematică Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Profesor	33 ani	I
2	POPESCU VASILE DANIEL	Universitatea București, Facultatea de Teologie Ortodoxă – Litere	Profesor	23 ani	I
3	STĂNCIULESCU ALEXANDRU OVIDIU	Studii superioare de lungă durată	Profesor	19 ani	I
4	BALTAG MIHAELA	Studii postuniversitare de lungă durată – Universitatea de Arte „George Enescu”, Facultatea de Arte Plastice, Decorative și Design, Iași Master Arte vizuale	Profesor	16 ani	I
5	CRETU OANA ELENA	Universitatea Spiru Haret București, Facultatea de Geografie Master Inginerie rurală și protecția mediului, la Facultatea de Îmbunătățiri funciare și ingineria mediului, USAMV București	Profesor	21 ani	I
6	IVĂȘCU ANGELICA	Universitatea București, Facultatea de chimie Masterat – Universitatea din Pitești, Facultatea de științe, ed fizică și informatică	Profesor	26 ani	I
8		Universitatea Lucian Blaga, Sibiu, Facultatea de Litere, Istorie și Jurnalistică	Profesor	7 ani	DEF

9	SOROIU NADIA BODEA DUMITRU MĂDĂLINA ELNA	UPG Ploiești, Facultatea de Litere și Științe Masterat UPG Ploiești , Facultatea de Litere și Științe, Specializarea – Studii culturale românești în context european UPG Ploiești Facultatea de Litere și Științe Nivel Psihopedagogic I UPG Ploiești Facultatea de Litere și Științe Nivel Psihopedagogic II Doctorat filologie Universitatea București	Profesor	16 ani	I
10	DINU PĂTRAȘCU MĂDĂLINA ELENA AURORA	Universitatea Politehnică București Facultatea de Drept București Studii postuniversitare București Academia de Poliție A.I.Cuza, București Masterat Academia de Poliție A.I.Cuza, București Universitatea București, Facultatea de Istorie	Profesor	28 ani	I
11	SAFTA ILEANA	Studii superioare	Profesor	38 ani	I
12	NISTORESCU MARIA	Universitatea București , Facultatea de Limbi și Literaturi Străine Facultatea de Educație Fizică și Sport București – A.N.E.F.S.	Profesor	22 ani	I

DOCHIA MIHAI LIVIU				
-----------------------	--	--	--	--

II. OBIECTIVELE STABILITE PRIN PLANUL MANAGERIAL

III. ANALIZA SWOT:

Puncte tari:

- Diriginții au consultat în format electronic programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție.
- Au fost prezentate prin referate teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative.
- Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor.
- În majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absentism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform RI
- Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă
- Existența unui număr mic de elevi în clasă permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către profesori și dirigințele clasei ;

- Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate;
- Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulant;
- Derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasele a VIII-a) privind programa și calendarul examenului de capacitate, traseul educativ al absolvenților.

Puncte slabe:

- Rata abandonului școlar;
- Numărul absențelor nemotivate ale elevilor este destul de mare;
- Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare;
- Există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.
- Dificultăți de stopare a fenomenului de absentism școlar la anumiți elevi din învățământul obligatoriu.

- Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;
- Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților;
- Starea materială precară a unor familii.

Oportunități:

- ✖ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor ;
- ✖ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. Prahova și de universități;
- ✖ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Jandarmeria,);
- ✖ Cursuri de formare pe teme educative;
- ✖ Postarea pe Internet (didactic.ro) a tot mai multor teme privind consilierea și orientarea elevilor, care pot veni în sprijinul tuturor diriginților

Amenințări:

- ✖ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.;
- ✖ Motivarea scăzută a cadrelor didactice din cauza slabei diferențieri, neținându-se cont de prestația fiecăruia la acordarea de stimulente salariale;
- ✖ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;

IV. SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR / PROFESOR LA SFÂRȘITUL AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr crt	Numele si prenumele profesorului	Disciplina predată	Total clase în încadrare	Total elevi	Total Promovați	%	Total Corigenți	Total S.N./ repetenți/ Transferați/ sosiți
1	TĂBĂRCĂ DĂNUȚ	Profesor matematică	V A	30	29	96%	-	1 R Codreanu Larisa
2	POPESCU VASILE DANIEL	Profesor lb română	V B	28	26	92%	2 Dumitru Iarca	-
3	STĂNCIULESCU ALEXANDRU OVIDIU	Profesor lb engleză	VI A	15	15	100%	-	-
4								
5	BALTAG MIHAELA	Profesor ed plastică	VIB	19	17	92%	1	1 R Voicu
6	CRETU OANA ELENA	Profesor geografie	VI C	24	24	100%	-	-
7	IVAȘCU ANGELICA	Profesor chimie	VID	11	9	100%	-	2 transferați
		Profesor lb	VII A	24	23	100%	-	1 transferat
								4 transferați

8	SOROIU NADIA	română	VII B	19	14	87%	2	1 elev sosit
9	BODEA DUMITRU MĂDĂLINA ELENA	Profesor lb română	VII C	19	20	95%	Bucur Boșilcă 1 Nicoleta	1 elev sosit 2 elevi sosiți
10	DINU PĂTRAȘCU MĂDĂLINA ELENA AURORA	Profesor istorie	VII D	12	12	92%	1 Bobescu	-
11	SAFTA ILEANA	Profesor ed fizică și sport	VIII A	28	28	100%	-	1 repetent pe motive med.
12	NISTORESCU MARIA DOCHIA MIHAI LIVIU	Profesor lb franceză Profesor ed fizică și sport	VIII B	26	25	96%	-	

SITUAȚIA ȘCOLARĂ / DISCIPLINĂ LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I / AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	Disciplina	Nr. total clase	Nr total elevi	Promovați	Procent promovab. %	Nr elevi corigenți	Nr. elevi cu SN/ repetenți
1	Consiliere și dezvoltare personală/ Dirigenție	13	255	245	96%	7	3

V. SITUAȚIA ORELOR DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ

1. Pregătire remedială

Nr. crt.	Profesor	Disciplina predată	Clasa	Ziua pregătirii	Nr. ședințe desfășurate	Nr. elevi prezenți	Data/Ora
-	-	-	-	-	-	-	- / -

2. Pregătire pentru olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Numele si prenumele profesorului	Disciplina predată	Ziua de pregătire/ Luna	Nr. ședințe pregătire desfășurate	Data/Ora	Nr. elevi prezenți
1.	Soroiu Nadia	Limba și literatura română	Luni - bilunar Pt concursul de recitări EMINESCU AETERNUM, ediția a XIX-a și pt concursul de recitări POETICA IUBIRII, ediția a VII-a	6	18:00 Decembrie Ianuarie Februarie	9
2	Popescu Vasile Daniel	Limba și literatura română	Vineri – bilunar Pt concursul de recitări EMINESCU AETERNUM, ediția a XIX-a și pt concursul de recitări POETICA IUBIRII, ediția a VII-a	6	17:00 Decembrie Ianuarie Februarie	11
3	Bodea Dumitru Mădălina Elena	Limba și literatura		6	18:00 Decembrie	6

	română	Miercuri – bilunar Pt concursul de recitări EMINESCU AETERNUM, ediția a XIX-a și pt concursul de recitări POETICA IUBIRII, ediția a VII-a		Ianuarie Februarie	
--	--------	---	--	-----------------------	--

3. Pregătire pentru Evaluarea Națională 2022

Nr. crt.	Profesor	Disciplina predată	Clasa/Nr. elevi înscrși la EN la disciplina predată	Ziua pregătirii	Nr. ședințe pregătire desfășurate	Data/Ora	Nr. elevi prezenți
1.	-	-	-	-	-	-	-

VI. REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Nr. crt.	Numele si prenumele profesorului	Disciplina predată	Concursul	Rezultatul obținut
1.	POPESCU VASILE DANIEL	Profesor lb română	Concurs de recitări EMINESCU AETERNUM, ediția a XIX-a, desfășurat în noua sală de sport a Școlii Gimnaziale Ion Câmpineanu.	PREMIUL I - REBECA DRAGAN, 5B BRÂNDUȘA BERINDEI, 7 D PREMIUL al II-lea – BĂDICEANU EMA PREMIUL al III-lea – SECĂREANU ALICE, 7 D GHITĂ DELIA, 5 B MENȚIUNI - ȘTEFANIA POPA, 7 D MARTA NOELIA MARINESCU, 5 B ADELINA VASCU, 6 B

2.	POPESCU VASILE DANIEL	Profesor lb română	Concurs de recitări POETICA IUBIRII , ediția a VII-a, desfășurat în noua sală de sport a Școlii Gimnaziale Ion Câmpineanu.	KARINA PAPAINOG , 7 D PREMIUL I –BRÂNDUȘA BERINDEI, 7 D REBECA DRĂGAN , 5 B ALICE ȘTEFANIA SECĂREANU, 7 D TEODORA MIUL, 8 B PREMIUL al II-lea – CASANDRA DUMITRA, 5 B VERONICA HORJA , 8 B ANA-MARIA BURTEA, 7 D PREMIUL al III-lea – TEODORA DOBRE , 5 B ALEXIA IANOȘ , 7 D MARTA MARINESCU , 5 B MENTIUNI – ROXANA NEGRU , 8 B PREMIUL I – CASIANA IULIA PAPAINOG, 6 C PREMIUL al II-lea –TEODORA ȘERBĂNESCU, 6 C MENTIUNI – ADELINA CALDĂRARU , 5 A REBEKA NEBLEA, 5 A DARIUS APOSTOL, 5 A PREMIUL al II-lea – DARIA STANCIU, 7 B
3.	SOROIU NADIA	Profesor lb română	Concurs de recitări POETICA IUBIRII , ediția a VII-a, desfășurat în noua sală de sport a Școlii Gimnaziale Ion Câmpineanu.	
3.	BODEA DUMITRU MĂDĂLINA ELENA	Prof.dr. lb română	Concurs de recitări POETICA IUBIRII , ediția a VII-a, desfășurat în noua sală de sport a	

		Școlii Gimnaziale Ion Cămpineanu.	
--	--	-----------------------------------	--

VII. PREZENȚA LA CERCURI PEDAGOGICE

Nr. crt.	Numele si prenumele profesorului	Locul de desfășurare al Cercului	Data desfășurării Cercului pedagogic	Tema Cercului pedagogic
1.	SOROIU NADIA	Inspectoratul Școlar Prahova	11.11.2022	Rolul și locul activității de consiliere și dezvoltare personală, școlară și extrașcolară. Reglementări legale (activitate practică)
2.	SOROIU NADIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MATEI BASARAB BREBU	24.03.2023	Cultivarea creativității prin activități extracurriculare din săptămâna Școala altfel

VIII. PERFECȚIONĂRI (cursuri metodice și de formare, inspecții curente și speciale pt. grade didactice)

Nr. crt.	Profesor	Cursul/Inspecția	Data
1.	Toți profesorii școlii	Instrumente Multimedia în școală, organizat de CCD Prahova	Martie – mai 2023

IX. ACTIVITĂȚI METODICE (la nivel de: catedră, școală, cerc metodic, județ, ca de ex.: lecții deschise, referate, lucrări, sesiuni de comunicări, simpozioane)

Nr. crt.	Numele si prenumele profesorului	Activitatea	Calitatea în cadrul activității	Data
1	Toate doamnele prof înv primar si toți domnii diriginți	ZIUA CULTURII NAȚIONALE – concursul” Eminescu in aeternum”, ediția a XIX-a	Organizatori și participanți	15.01.2023

2.	Toate doamnele prof înv primar si toți domnii diriginți	Poetica iubirii, ediția a VII-a	Organizatori și participanți	24.02.2023
3.	NISTORESCU MARIA	<i>Referat – Educația pentru adaptare</i>	Profesor diriginte, clasa a VIII-a A	07.11.2022
4.	SOROIU NADIA	<i>Referat – Educație integrată și combaterea exclusiunii școlare</i>	Profesor diriginte, clasa a VII-a A	20.01.2023

X. ACTIVITĂȚI ALE CADRELOR DIDACTICE LA NIVELUL CATEDREI/ȘCOLII
(activități curriculare și extracurriculare)

Nr crt	Denumirea activităților	Clasa/ Nr de participanți	Termen	Responsabil
1	Ziua Limbilor Europene Legendele toamnei Ziua Origami Secret Santa Înfăptuirea Unirii de către A.I CUZA Spune NU violenței! Mărtisor pentru mama Paște fericit! Ziua Internațională a Muzeelor Gala premianților	20 elevi V A	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Tăbărcă Dănuț
2	Înapoi la școală Călătorie în universul cărții Stop violenței I- proiect educațional Să-I întâmpinăm pe Moș Crăciun Concurs de recitări – Mihai Eminescu Poetica iubirii – concurs de recitări Atelier de creație – obiecte hand made Activități Săptămâna verde	28 elevi V B	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie	Popescu Vasile Daniel

	Cetățean român, cetățean european Bucuriile copilăriei – activități în natură	15 elevi VI A	Mai Iunie	Stănciulescu Alexandru
3	Ziua limbilor europene Ziua educației Sfântul Andrei La mulți ani, dulce Românie! Crăciunul este aici! Ziua culturii naționale- omagiul poetului Mihai Eminescu De Dragobete, iubește românești! Mărțișor pentru mama Ziua Internațională a Teatrului Paște fericit! Ziua internațională a familiei Ziua internațională a copilului Clasa a VII-a, venim!!!		Septembrie Octombrie Noiembrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie 27 martie Aprilie Mai Iunie Iunie	
4	Darurile toamnei Înapoi la opinci Marele război văzut prin artă. Memorie, istorie, mentalități Tehnici artistice inovative în arta sec XX Educația estetică și simularea creativității prin activități extracurriculare Oglindirea naturii în literatură Sărbătorile lunii martie – din inimă pentru mama O floare , o poveste Caricatura Suprarealismul în arta copiilor Copilărie eternă – educarea spiritului prin artă	19 elevi VI B	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Baltag Mihaela
5	Ziua Limbilor Europene Legende de toamnă Ziua Origami La mulți ani, Românie! Secret Santa	24 elevi VI C	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Decembrie	Crețu Oana

	Ziua Culturii Naționale – Omagiu poetului național, Mihai Eminescu Înfăptuirea Unirii de către A.I. CUZA Spune NU violenței! Bucuriile iernii De Dragobete, iubește românește! Mărțișor pentru mama Ziua Internațională a Teatrului Paște fericit! Ziua Internațională a Muzeelor Ziua Internațională a Copilului Gala premianților		Ianuarie Ianuarie Ianuarie Februarie 24 februarie Martie 27 martie Aprilie 18 Mai Iunie Iunie	
6	Cum ne protejăm sănătatea și ne ferim de boli virale, inclusiv COVID Ziua Internațională a Educației – Împreună pentru o educație mai bună! Ziua universală a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile?” Vine, vine Moș Crăciun!!!! Ziua Culturii Naționale. Omagiu poetului național – Mihai Eminescu De Dragobete, iubește românește! Mărțișor pentru mama Paște Fericit! Ziua Internațională a Muzeelor Ziua Internațională a Copilului	11 elevi VI D	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Ivașcu Angelica
7	Ziua Limbilor Europene Legende de toamnă Ziua Origami La mulți ani, România! Secret Santa Ziua Culturii Naționale – Omagiu poetului național, Mihai Eminescu Înfăptuirea Unirii de către A.I. CUZA Spune NU violenței!	24 elevi VII A	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Decembrie Ianuarie Ianuarie Ianuarie	Soroiu Nadia

	Bucuriile iernii De Dragobete, iubește românește! Mărțișor pentru mama Ziua Internațională a Teatrului Paște fericit! Ziua Internațională a Muzeelor Ziua Internațională a Copilului Gala premianților		Februarie 24 februarie Martie 27 martie Aprilie 18 Mai Iunie Iunie	
8	Deschiderea anului școlar Halloween Simfonia culorilor de toamnă Magia Crăciunului Mihai Eminescu Valentine s Day / Poetica iubirii Sărbători de primăvară / imaginea mamei Secret Bunny Prin lumea cărților Ziua Copilului	19 elevi VII B	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Bodea Dumitru Mădălina Elena
9	Ziua limbilor europene Ziua Educației Sfântul Andrei La mulți ani, dulce Românie! 10 Decembrie, Ziua Drepturilor Omului Crăciunul este aici! Ziua Culturii Naționale- omagiu poetului Mihai Eminescu Ziua Micii Uniri De Dragobete, iubește românește! Mărțișor pentru mama Ziua Internațională a Teatrului și ei sunt ca noi! Paște fericit! Ziua Internațională a Familiei 9 Mai- zi cu triplă semnificație Ziua Internațională a Copilului	19 elevi VII C	26 Septembrie Octombrie Noiembrie Noiembrie Decembrie Decembrie Ianuarie 23 ianuarie Februarie Martie 27 martie 8 Aprilie Aprilie Mai mai Iunie	Dinu Pătrașcu Mădălina Elena

	Clasa a VIII-a , venim!!!	12 elevi VII D	Iunie	
10	Excursie Ziua Educației Sfântul Andrei La mulți ani, România! Vine Crăciunul! Să-l cinștim pe Eminescu Bucuriile iernii La mulți ani, mama! Sărbătorile pascale Să cunoaștem frumusețile României! E ziua noastră, să sărbătorim!		Septembrie Octombrie Noiembrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Safta Ileana
11	Ziua europeană a limbilor Pe cărări d munte Ziua toleranței Colindăm, colindăm Poni Luceafărul Bucuriile zăpezii Cântec și poezie pentru mama Muguri de aprilie Eu în UE Trecut-au anii	28 elevi VIII A	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Nistorescu Maria
12	Prietenii vârilor vrzi – acțiune de reciclare a hârtiei Întâlniri cu specialiști din diverse domenii Drumeție pe Mușcel – activități sportive Activități artistice cu ocazia Zilei Școlii Secret Santa Concurs recitare poezii de Mihai Eminescu Dragobetele la români – tradiții românești Luna Pădurii Excursie tematica – Brașov Ziua colegului Ziua Mediului	26 elevi VIII B	Permanent Mai Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Dochia Mihai

XI. CLIMATUL ÎN RÂNDUL CADRELOR DIDACTICE

Toți diriginții au monitorizat modul de respectare a legii privind singuranța în învățământ, obligativitatea respectării ROI, îndatoririle elevilor și profesorilor de serviciu, au rediscutat modul de completare a documentelor școlare (catalog, registru, condictă), au întocmit rapoartele de sfârșit de an școlar

Programul de activitate al activităților propuse a fost îndeplinit și completat cu activități ivite pe parcursul fiecărui modul în funcție de necesități.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrans și de asemenea în colective eterogene, a dat rezultate, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul scolii cu diverse ocazii.

Comunicarea între noi, colegii diriginți, colaborarea pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile la clasă claselor a dus la eficientizarea demersului didactic, care s-a realizat și printr-o abordare inter și transdisciplinară a temelor la ora de dirigenție.

În vederea implicării cât mai active a părinților în viața școlii, în cadrul sesiunilor cu părinții au fost împărtășite experiențe personale, în această direcție foarte importantă și pentru elevi, dar și pentru părinți.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă a prof. diriginți, cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice, dar și dezbaterile cu diverse teme și referatele sau lecții deschise, ce au fost susținute în cadrul întâlnirilor din cadrul comisiei.

Întocmit,
Responsabil comisia metodică a diriginților,
prof. SOROIU NADIA

COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE-coordonator proiecte și programe educative școlare și
extrascolare

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ

An școlar 2022 -2023

În anul școlar 2022-2023, activitatea Comisiei metodice a ariei curriculare **Consiliere și orientare, activități extracurriculare** și-a propus drept prioritate o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact, modulii în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățătură, privită și din latura non-formală și informală. Pentru atingerea și punerea în practică a acestor

obiective majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, am ținut cont de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării învățării depline caproces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate “măsurabilă” – transformarea “educabililor” în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice și ai marii familii europene.

Activitățile educative desfășurate au fost în număr generos la fiecare comisie aflată în subordine și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), Educației ecologice.

La începutul anului școlar, în cadrul activităților educative din unitatea de învățământ, au fost realizate documentele specifice de planificare a activității educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării acestor activități.

S-au constituit comisile și subcomisiile educative, s-au elaborat programele de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea / feedback-ul. S-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu strategiile privind asigurarea calității în educație. Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii claselor au colaborat cu profesorii diriginți, cu consilierul educativ și cu elevii aleși în consiliul Școlar al Elevilor, realizând numeroase activități educative, incitante și cu un impact educațional deosebit. Planificările anuale și calendaristice, unitățile de învățare și proiectele didactice au fost realizate în conformitate cu Programa școlară de Consiliere și orientare și Curriculumul Național și au fost predate la timp.

La fiecare activitate educativă ce s-a derulat, am folosit materiale specifice și auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, afișe, planșe, scheme, fișe, materiale audio, video,). De asemenea, prin invitații aduși în fața elevilor, am încercat să le ofer modele umane demne de urmat, de la care să poată prelua nu doar informații, ci și atitudini superioare, care să le modeleze armonios caracterul. Elevii au fost în permanență antrenați în procesul educativ, stimulați și evaluați corespunzător, prin raportare la noile prevederi metodologice. De asemenea, au fost testați în vederea diagnosticării și remedierii eventualelor dificultăți pe tot parcursul semestrului I, prin implicarea lor directă în activități, prin discuții, exerciții practice, problematizări, dezbateri etc. .

La începutul anului școlar, am conceput programul activităților educative, pe care, în majoritatea cazurilor, am reușit să le pun în practică, nerămânând în stadiul de proiect educativ. Am realizat analiza SWOT a rezultatelor fiecărei activități educative organizate, precum și un plan de măsuri și activități remediale. Cu elevii s-a menținut întotdeauna o bună comunicare didactică, ei fiind constant informați cu privire la organizarea acestor activități, i-am antrenat în cadrul lor, iar un punct forte îl reprezintă colaborarea fructuoasă și deosebit de armonioasă cu elevii reprezentanți ai Consiliului Școlar al Elevilor, pe care i-am avut permanent colaboratori și alături de care am inițiat activitățile educative, venind, astfel, în folosul elevilor din întreaga școală.

Activitatea educativă școlară și extracurriculară desfășurată pe parcursul anului școlar a avut ca teva coordonate principale și adaptate ulterior în contextul generat de răspândirea virusului COVID 19, când cursurile au fost suspendate, iar activitatea s-a mutat în mediul on-line.

- În desfășurarea activităților educative, am vizat următoarele obiective:
- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
 - încurajarea competiției, performanței, progresului școlar;
 - informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrării sociale optime;
 - identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absentism, violență verbală și fizică etc.;
 - eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice;
 - formarea unui comportament civilizat în școală, familie și societate realizat prin responsabilizarea elevilor

COMISIA DIRIGINTELOR

2022-2023

COMITETUL

Nr. crt.	Clasa	Specializare	Diriginte
1.	V A	Prof de matematică	TĂBÂRCĂ DĂNUȚ
2.	V B	Prof de lb română	POPESCU VASILE DANIEL
3.	VI A	Prof de lb engleză	STĂNCIULESCU ALEXANDRU OVIDIU
4.	VI B	Prof de ed.plastică	BALTAG MIHAELA
5.	VI C	Prof de geografie	CRETU OANA ELENA
6.	VI D	Prof de chimie	IVAȘCU ANGELICA
7.	VII A	Prof de lb română	OROIU NADIA
8.	VII B	Prof dr. lb română	BODEA DUMITRU MĂDĂLINA ELENA
9.	VII C	Prof de istorie	DINU PĂTRAȘCU MĂDĂLINA ELENA AURORA
10	VII D	Prof de educație fizică	SAFTA ILEANA
11	VIII A	Prof de lb franceză	NISTORESCU MARIA
12	VIII B	Prof de lb engleză	DOCHIA MIHAI LIVIU

REPRZENTATIV AL PĂRINȚILOR PE ȘCOALĂ
AN ȘCOLAR 2022-2023

TABEL NOMINAL PREȘEDINTE COMITET PĂRINȚI - primar

Nr. crt.	Clasa	Nume președinte	Nr. telefon	Adresă e-mail
1	CP A	Istrătoiu Lăcrămioara	0736435842	lacrimaistratoiu1976@gmail.com
2	CP B	Paraschiv Cătălin Marian	0735302852	catalinparaschiv1310@gmail.com
3	CP C	Vascu Mihaela	0721235224	vascumihaela6@gmail.com
4	I A	Bălan Cătălin	0731454935	balcatalin@yahoo.com
5	I B	Brebeanu Ioana	0721573210	ioanacristinabrebeanu@gmail.com
6	I C	Comănescu Sebastian	0727834307	comanescusofia@gmail.com
7	II A	Mihalache Steluța	0725041918	steluta_mihalache@yahoo.com
8	II B	Davidescu Geanina	0727589030	geany_darius@yahoo.com
9	II C	Manea Elena Oana	0726348142	elenaaoana.manea@gmail.com
10	III A	Stănciulescu Alexandru	0722816709	stanciulescu.alex@gmail.com
11	III B	Toader Constanța Andreea	0720734995	andreea2910@yahoo.com
12	III C	Petrescu Anca	0745074184	petrescuanca065@gmail.com
13	IV A	Costache Raluca	0726370751	costache.raluca@gmail.com
14	IV B	Birligiu Adina	0723545653	buzila_adina@yahoo.com

TABEL NOMINAL PREȘEDINTE COMITET PĂRINȚI – gimnaziu

Nr crt	Clasa	Nume și prenume președinte	Nr de telefon	Adresă de email
1	V A	Crăciun Minodora	0721658306	mino88dora@gmail.com
2	V B	Popa Oana	0758079330	oana_popa@hotmail.com
3	VI A	Perică Carmen Elena	0725509192	carmenperica@yahoo.com
4	VI B	Păun Cristian Teodor	0720033235	cristi.p61@gmail.com
5	VI C	Baltag Roxana	0726549607	roxanapyter@gmail.com
6	VI D	Borș Cătălina Gabriela	0727881705	bors.catalina82@yahoo.com
7	VII A	Motoroiu Oana	0742063162	motoroiuana@yahoo.com
8	VII B	Stoian Carmen	0 726 190 533	carmennstto@gmail.com
9	VII C	Nanu Laura	0720026491	lauraalina.nanu.lan@gmail.com
10	VII D	Burtea Roxana Maria	0722377076	roxanamariaburtea@mail.com
11	VIII A	Alexandru Anca Iulia	0731900933	ancaalexandru@yahoo.com
12	VIII B	Birligiu Adina	0723545653	buzila_adina@yahoo.com

**CONSILIUL ELEVILOR
2022-2023**

NR.CRT.	NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA
1.	NEBLEA REBEKA	V A
2.	RAREȘ BURCHE	V B
3.	CIUTĂ MIRUNA	VI A
4.	SOARE PATRICK	VI B
5.	MOIESCU MELISSA	VI C
6.	LAURENȚIU CONSTANTIN	VI D
7.	ANGHELACHE ANDRA	VII A
8.	ROMAN ADELA	VII B
9.	NISTOR MARA	VII C
10.	PAPAINOG KARINA	VII D
11.	ALEXANDRU ILINCA	VIII A
12	CRĂCIUN RENATA	VIII B

CONSILIUL REPREZENTATIV

1.	RAREȘ BURCHE	V
2.	LAURENȚIU CONSTANTIN	VI
3.	PAPAINOG KARINA	VII
4.	ALEXANDRU ILINCA	VIII

2022-2023

PRESEDINTE: NEBLEA REBEKA

VICEPRESEDINTE: SOARE PATRICK

SECRETAR: NISTOR MARA

MEMBRU: CRĂCIUN RENATA

Responsabil activități școlare și extrașcolare : SOROIU NADIA

La începutul anului școlar 2022-2023 s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale dirigintilor și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea diriginților în activități educative extrașcolare și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.
- atragera sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Calendarul activităților extrașcolare, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, desfășurându-se sub diverse forme.

În anul școlar 2022-2023, profesorii diriginți au urmărit ca prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior. Planul de activitate conține:

- 1.Studierea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării orelor de dirigenție.
- 2.Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului reprezentativ al părinților la fiecare clasă.
- 3.Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.

4. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost făcută cunoscută, studiată și dezbătută de diriginți. S-au prelucrat la clasă, în prima zi de școală, Regulamentul de Ordine Interioară, Instrucțiuni de SSM și Norme de apărare împotriva incendiilor.

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrării sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigiență și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEN, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

La sfârșitul anului, s-au reunit Consiliile claselor pentru a analiza situația la învățătură și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului cataloagele să fie complete și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

Activitatea Consiliului Elevilor

Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor a fost coordonată de prof. Soroiu Nadia.

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul semestrului I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2022-2023.

Pentru aceasta s-au organizat alegeri pentru completarea departamentelor, în data de 3.10.2022. La această adunare, elevii și-au ales reprezentanții pe departamente, cât și Biroul Consiliului Elevilor. Presedintele Consiliului Elevilor este eleva Neblea Rebeka din clasa a V-a A, vicepresedinte Soare Patrick, clasa a VI-a B, secretar Nistor Mara, clasa a VII-a C. În acest an școlar activitatea Consiliului Elevilor a fost relativ bună, ședințele s-au desfășurat fizic, în cabinetul de informatică sau în cabinetul de chimie.

Au avut loc întâlniri ale liderilor clasei, coordonate de dna prof Soroiu Nadia, responsabilă cu activitățile școlare și extrașcolare de la Școala Gimnazială Ion Câmpineanu, municipiul Câmpina, în care s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile și îndatoririle elevilor) și s-au așteptat propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală, mai ales pt Programul Școala altfel și pentru Săptămâna verde, ultima reprezentând o noutate pentru acest an școlar. La întruniri, au fost prezenți majoritatea șefilor claselor sau adjuncții lor. Mulți elevi au fost la înălțimea așteptărilor, asta pentru că, probabil mulți dintre lideri au fost aleși după criterii bine definite sau și-au dorit să contribuie la buna desfășurare a activităților școlare și extrașcolare, în anul școlar care tocmai s-a încheiat.

Consiliului Reprezentativ al Părinților.

În data de 22.10.2022, ora 17:30, a avut loc Adunarea generală a Consiliului Reprezentativ al Părinților, pe Adservio inițiat de dna director prof Crețu Raluca Gabriela și coordonat de dna consilier educativ, prof Soroiu Nadia, și de dna Motoroiu Oana, în calitate de Președinte, în vederea constituirii Comitetului Reprezentativ al Părinților pentru anul școlar 2022-2023 și pentru a se

prezenta parintilor structura anului scolar, Regulamentul Intern, Statutul elevului, si alte informatii de interes pentru parinti, precum si alegerea Presedintelui Comitetului Reprezentativ, membrii din partea CRP in CA si in Comisiile cu caracter permanent.

Au fost alesi prin vot urmatorii parinti: Presedintele CRP d-na Motoroiu Oana, membri in CA d-nele Mihalache Steluța si Birligiu Adina.

Centralizatorul Orelor de suport educațional pentru părinți în anul școlar 2022-2023

Nr. crt	Clasa	Invățător/Diriginte	Ziua și ora
1.	P A	Constantinescu Daniela	Martți, 9:00-11:00
2.	P B	Stoica Simona	Joi, 17:00
3.	P C	Ene Mihaela	Luni, 11:00
4.	I A	Sterie Mădălina	Martți, 11:00
5.	I B	Ghiță Melania	Luni, 17:00
6.	I C	Nichifor Cătălina	Martți, 8:00
7.	II A	Pascale Elena	Miercuri, 17:00
8.	II B	Nedeleu Mihaela	Joi, 9:00-11:00
9.	II C	Burada Mirela	Joi, 17:00
10.	III A	Stănculescu Monica	Joi, 8:00-10:00
11.	III B	Șerbănaț Cristina	Miercuri, 11:00
12.	III C	Moldoveanu Delia	Martți, 8:00-10:00
13.	IV A	Sima Doina	Joi, 18:00
14.	IV B	Țoncu Liliana	Martți , 17:30

15.	V A	Tâbîrcă Dănuț	Marti, 17:00
16.	V B	Popescu Daniel	Miercuri, 14:00
17.	VI A	Stănculescu Alexandru	Luni, 15:00
18.	VI B	Baltag Mihaela	Luni, 16:00
19.	VI C	Crețu Oana	Miercuri, 18:00
20.	VI D	Ivașcu Angelica	Joi, 18:00
21.	VII A	Soroiu Nadia	Luni, 15:00
22.	VII B	Bodea Dumitru Mădălina	Marti, 15:00
23.	VII C	Dinu Pătrașcu Mădălina	Miercuri, 14:00
24.	VII D	Safta Ileana	Marti, 16:00
25.	VIII A	Nistorescu Maria	Marti, 17:00
26.	VIII B	Dochia Mihai	Miercuri, 17:00

CENTRALIZATORUL ORELOR DE CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ

AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt	Clasa	Diriginte	Ziua și ora
1.	V A	Tăbîrcă Dănuț	
2.	V B	Popescu Daniel	Marti, 15:00
3.	VI A	Stăncilescu Alexandru	Marti, 17:00
4.	VI B	Baltag Mihaela	Miercuri, 12:00
5.	VI C	Crețu Oana	Luni, 12:00
6.	VI D	Ivașcu Angelica	Joi, 17:00
7.	VII A	Soroiu Nadia	Vineri, 15:00
8.	VII B	Bodea Dumitru Mădălina	Marti, 18:00
9.	VII C	Dinu Pătrașcu Mădălina	Miercuri, 17:00
10.	VII D	Safta Ileana	Marti, 13:00
11.	VIII A	Nistorescu Maria	Marti, 16:00
12.	VIII B	Dochia Mihai	Joi, 13:00

REFERATE SI LECTII DESCHISE

AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr.crt.	Clasa	Referate	Lectii deschise	Diriginte
1.	CP-VIII	ZIUA CULTURII NAȚIONALE – concursul” Eminescu in aeternum”, ediția a XIX-a	-	Toate doamnele prof înv primar și toți diriginții
2.	VII A	Educație integrată și combaterea excluziunii școlare	-	Soroiu Nadia
3.	VIII A	Educația pentru adaptare	-	Nistorescu Maria
4.	CP-VIII	POETICA IUBIRII –concurs, ediția a VII-a	-	Toate doamnele prof înv primar și toți diriginții

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE / EXTRASCOLARE
-an școlar 2022-2023

Nr crt	Denumirea activităților	Clasa	Termen	Responsabil
1	Reguli igienico-sanitare , de circulație și norme de protecție a persoanei Educația în sărbătoare Toamna, doamna aurie 1 Decembrie- Ziua Națională a României Iată, vin colindători! Poni Luceafărul	CP A	Septembrei Octombrie Noiembrie Decembrie Decembrie Ianuarie	Constantinscu Daniela

	Mărtisoare, mărtisoare, pentru cei dragi pregătim O, mamă, dulce mamă!-program artistic Iepurașul de Paște Povești sub pomii înfloriți 1 Iunie – ziua copilului La mulți ani! E ziua ta!		Februarie Martie Aprilie Mai Iunie Permanent	
2	Reguli igienico-sanitare, de circulație și norme de protecție a persoanelor A venit toamna.... Ziua Mondială a Animalelor 1 Decembrie – zi de importanță națională Vin sărbătorile, vine Moș Crăciun... Printre codrii de aramă.... Povești la gura sobei – sezoane literare O , mamă, dulce mamă!-program artistic Iepurașul de Paște Programul „Să știi mai multe, să fii mai bun!” 1 Iunie – ziua copilului Mergem la teatru Astăzi este ziua mea În drumeție – excursie Sunt elev în clasa I!	CP B	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Aprilie Iunie Permanent Permanent Iunie Ultima miercuri din anul școlar 2022-2023	Stoica Simona
3	Reguli igienico-sanitare, de circulație și norme de protecție a persoanelor Bogățiile toamnei Prietenii dragi, plante și animale 1 Decembrie – Ziua Națională a României Poveste de iarnă La mulți ani, Eminescu! Sunt curat, sunt sănătos! Luna mărtisorului	CP C	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Ianuarie Februarie Martie	Ene Mihaela

	Pentru mama Căsuțe pentru păsări Hristos a înviat! Sunt prietenul naturii Iunie- luna copiilor Serbare de sfârșit de an școlar		Martie Aprilie Aprilie Mai Iunie Iunie	
4	Activitate ecologică Ziua Educației Sfântul Andrei Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie! Colinde, colinde! Ziua Culturii Naționale, ziua Luceafărului poeziei românești Ne hrănim sănătos Mărțișor pentru mama Ora de fericire Paște fericit! Cum acordăm primul ajutor? Ziua Internațională a Familiei Copilărie, anotimp fermecat Rămas bun, clasa I !	I A	Septembrie Octombrie Noiembrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie 27 martie Aprilie Mai Mai Iunie Iunie	Sterie Mădălina
5	Bogațiile toamnei Ziua Mondială a educației Prieteni dragi, plante și animale 1 Decembrie-Ziua Națională a României Eminescu –Luceafărul poeziei românești Martie, mărțișor. 8 Martie Hristos a înviat! Ziua Pământului – 22 aprilie Ziua Europei Gala premianților Bun venit în clasa I Toamna în culori	I B	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Martie Martie Aprilie Aprilie Mai Iunie	Ghiță Melania
6		I C	Septembrie Octombrie	Nichifor Cătălina

	Sfântul Andrei Uite, vine Moș Crăciun! Lirica eminesciană Ziua Nonviolentei Ziua mamei Sărbători pascale Să mâncăm sănătos! Serbarea Abecedarului		Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	
7	Ziua Mondială a Alimentației „Cum ne hrănim sănătos?” „dezbateri, concurs Ziua Educației – ALELIERELE CREAȚIEI – Ne jucăm și învățăm Ziua colegului Ziua Internațională a drepturilor omului „Am drepturi, dar și îndatoriri” - prezentări power point - realizarea unor desene care să prezinte drepturi și îndatoriri * 1 Decembrie-Ziua României „Legenda tricolorului” – dramatizare Confecționarea steagului conform legendei Micii pictori – România, te iubim! E vremea colindelor – serbare școlară Mihai Eminescu – moment poetic ZIUA NAȚIONALĂ A CULTURII „Primăvară cu alai de mărtisoare” - compoziții aplicative și decorative reprezentând: mărtisoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 Martie și 8 Martie;	II A	Septembrie Octombrie Octombrie Octombrie Noiembrie Noiembrie Decembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Pascale Elena	

	- colaje cu materiale specifice temei; - cântece și poezii despre mamă „Europa - casa noastră” - concurs tematic - activități sportive cu ocazia Zilei Europei Carnavalul personajelor îndrăgite „Luna pădurii” „Pădurea – <i>adăpost pentru animale</i> ” — realizarea unor machete „Ziua Internațională a Mediului” „<i>Așa da... așa nu!</i>” - prezentarea de imagini care să sugereze, prin antagone, acțiuni de protejare a mediului și acțiuni care poluează * ”Educația rutieră, educație pentru viață” - careuri tematice - întâlniri cu reprezentanții Poliției Rutiere - activități practice în spații deschise ”Protecția civilă” - discuții/activități practic-aplicative pentru formarea unui comportament adecvat unor situații de urgență (cutremur, incendiu)		Mai Iunie Martie-aprilie Iunie Permanent Permanent		Nedelcu Mihaela
8	Culorile toamni – expediție în natură Ziua educației De-a arhitectura în orașul meu – expediție 1 Decembrie – Ziua Națională a României Crăciunul a sosit! Creștem cu povești – seară creativă Martie cu frumusețea lui	II B	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Decembrie Ianuarie Martie		

	Sfintele Paști Sărbătorim Ziua Europi La mulți ani, copilărie! Gala premianților		Aprilie Mai Iunie Iunie	
9	Darurile toamnei Orașul meu, țara mea! 1 Decembrie – Ziua Națională a României Bucuriile iernii Marele poet al românilor- Mihai Eminescu Stop violenței! Pentru mama mea cea dragă Hristos a înviat! Ziua Internațională a Copilului Rămas bun, clasa a II-a!	II C	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Burada Mirela
10	Ziua mondială a păcii Ziua educației Universul magic al cărților Mândru că sunt român! Colind de Crăciun! Mihai Eminescu – marel poet al românilor Unirea Principatelor Române Mama mea, icoană sfântă! Să mergem la teatru ! Ziua Internațională a Teatrului Paștele la români Ziua Europei Copilăria, cea mai frumoasă vârstă Bun venit, clasa a IV-a !	III A	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Decembrie Ianuarie Ianuarie Martie 27 Martie Aprilie Mai Iunie Iunie	Stănculescu Monica
11	Culorile toamnei Ziua Mondială a Educației Salut, deci respect – Ziua Mondială a Salutului 1 Decembrie – Centenarul Marii Uniri E vremea colindelor Poetul inimilor noastre	III B	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Decembrie	Șerbăneț Cristina

	Protecție civilă Primăvara cu alai de măștișoare Ziua Planetei Pământ Europa sunte NOI!!! Rămas bun, clasa a III-a, ne regăsim la anul!		Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	
12	Ziua Mondială a Păcii Ziua Educației – Împreună ne clădim viitorul Universul magic al cărților Românași și româncuțe! Magia Crăciunului Mihai Eminescu –Luceafărul poeziei românești Istoria – punte între trecut și viitor Chipul mamei îmi călăuzește pașii Ziua Internațională a Teatrului Paște fericit! Suntem copiii Europei Suflet pur de copil	III C	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Decembrie Ianuarie Ianuarie Martie 27 Martie Aprilie Mai Iunie	Moldoveanu Delia/ Sima Hellen
13	Toamna-bogație și culoare Noi și mediul înconjurător 1 Decembrie – Ziua Națională a românilor de pretutindeni Fulgi de na – reciclăm, ne distrăm Ziua Internațională a Îmbrățișărilor Inside out – Întors pe dos Poveștile care ne-au făcut OAMENI Pași în istorii Europa – Libertate, Egalitate, Fraternitate Galele premianților	IV A	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Sima Doina Mihaela
14	Să ne cunoaștem drepturile și îndatoririle Porți și suflete deschise. Valori naționale și locale. Lecturi istorice și geografice	IV B	Septembrie Octombrie	Țoncu Liliana

	Salut, deci respect! La mulți ani, România! Iarna- anotimpul bucuriilor Ipoțești, leagănul copilăriei lui Eminescu! Sunt mândru că sunt român! Lumea povștilor Sfaturi pentru o alimentație sănătoasă Bun venit, primăvară! Ziua Pământului Suntem copii Europei Săptămâna micului pieton La drum prin țară		Noiembrie Decembrie Decembrie Ianuarie Ianuarie Februarie Februarie Martie Aprilie Mai Ultima săptămână din mai Iunie	
15	Ziua Limbilor Europene Legende de toamnă Ziua Origami Secret Santa Înfrățirea Unirii de către A.I. CUZA Spune NU violenței! Mărtisor pentru mama Paște fericit! Ziua Internațională a Muzeelor Gala premianților	V A	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Tăbărcă Dănuț
16	Înapoi la școală Călătorie în universul cărții Stop violenței! - proiect educațional Să-l întâmpinăm pe Moș Crăciun Concurs de recitări – Mihai Eminescu Poetica iubirii – concurs de recitări Atelier de creație – obiecte hand made Activități Săptămâna verde	V B	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie	Popescu Vasile Daniel

	Cetățean român, cetățean european Bucuriile copilăriei – activități în natură		Mai Iunie	
17	Ziua limbilor europene Ziua educației Sfântul Andrei La mulți ani, dulce Românie! Crăciunul este aici! Ziua culturii naționale- omagiul poetului Mihai Eminescu De Dragobete, iubește româneș! Mărțișor pentru mama Ziua Internațională a Teatrului Paște fericit! Ziua internațională a familiei Ziua internațională a copilului Clasa a VII-a, venim!!!	VI A	Septembrie Octombrie Noiembrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie 27 martie Aprilie Mai Iunie Iunie	Stănciulescu Alexandru
18	Darurile toamnei Înapoi la opinci Marele război văzut prin artă. Memorie, istorie, mentalități Tehnici artistice inovative în arta sec XX Educația estetică și simularea creativității prin activități extracurriculare Oglindirea naturii în literatură Sărbătorile lunii martie – din inimă pentru mama O floare , o poveste Caricatura Suprerealismul în arta copiilor Copilărie eternă – educarea spiritului prin artă	VI B	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Baltag Mihaela
19	Ziua Limbilor Europene Legende de toamnă Ziua Origami La mulți ani, Românie!	VI C	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie	Crețu Oana

	Secret Santa Ziua Culturii Naționale – Omagiu poetului național, Mihai Eminescu Înfăptuirea Unirii de către A.I.CUZA Spune NU violenței! Bucuriile iernii De Dragobete, iubește românește! Mărțișor pentru mama Ziua Internațională a Teatrului Paște fericit! Ziua Internațională a Muzeelor Ziua Internațională a Copilului Gala premianților		Decembrie Ianuarie Ianuarie Ianuarie Februarie 24 februarie Martie 27 martie Aprilie 18 Mai Iunie Iunie	
20	Cum ne protejăm sănătatea și ne ferim de boli virale, inclusiv COVID Ziua Internațională a Educației – Împreună pentru o educație mai bună! Ziua universală a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile?” Vine, vine Moș Crăciun!!!! Ziua Culturii Naționale. Omagiu poetului național – Mihai Eminescu De Dragobete, iubește românește! Mărțișor pentru mama Paște Fericit! Ziua Internațională a Muzeelor Ziua Internațională a Copilului Ziua Limbilor Europene Legendele toamnei Ziua Origami La mulți ani, România! Secret Santa Ziua Culturii Naționale – Omagiu poetului național, Mihai Eminescu	VID	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Ivașcu Angelica
21		VII A	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie	Soroiu Nadia

	Înfăptuirea Unirii de către A.I. CUZA Spune NU violenței! Bucuriile iernii De Dragobete, iubește românește! Mărțișor pentru mama Ziua Internațională a Teatrului Paște fericit! Ziua Internațională a Muzeelor Ziua Internațională a Copilului Gala premianților		Ianuarie Ianuarie Februarie 24 februarie Martie 27 martie Aprilie 18 Mai Iunie Iunie	
22	Deschiderea anului școlar Halloween Simfonia culorilor de toamnă Magia Crăciunului Mihai Eminescu Valentine s Day / Poetica Iubirii Sărbători de primăvară / imaginea mamei Secret Bunny Prin lumea cărților Ziua Copilului	VII B	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Bodea Dumitru Mădălina Elena
23	Ziua limbilor europene Ziua Educației Sfântul Andrei La mulți ani, dulce Românie! 10 Decembrie, Ziua Drepturilor Omului Crăciunul este aici! Ziua Culturii Naționale- omagiu poetului Mihai Eminescu Ziua Micii Uniri De Dragobete, iubește românește! Mărțișor pentru mama Ziua Internațională a Teatrului și ei sunt ca noi! Paște fericit!	VII C	26 Septembrie Octombrie Noiembrie Noiembrie Decembrie Decembrie Ianuarie 23 ianuarie Februarie Martie 27 martie 8 Aprilie Aprilie	Dinu Pătrașcu Mădălina Elena

	Ziua Internațională a Familiei 9 Mai- zi cu triplă semnificație Ziua Internațională a Copilului Clasa a VIII-a , venim!!!		Mai mai Iunie Iunie	
24	Excursie Ziua Educației Sfântul Andrei La mulți ani, România! Vine Crăciunul! Să-l cinstim pe Eminescu Bucuriile iernii La mulți ani, mama! Sărbătorile pascale Să cunoaștem frumusețile României! E ziua noastră, să sărbătorim!	VII D	Septembrie Octombrie Noiembrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Safta Ileana
25	Ziua europeană a limbilor Pe cărări d munte Ziua toleranței Colindăm, colindăm Porni Luceafărul Bucuriile zăpezii Cântec și poezie pentru mama Muguri de aprilie Eu în UE Trecut-au anii	VIII A	Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie	Nistorescu Maria
26	Prietenii vârilor vrzi – acțiune de reciclare a hârtiei Întâlniri cu specialiști din diverse domenii Drumeție pe Mușcel – activități sportive Activități artistice cu ocazia Zilei Școlii Secret Santa Concurs recitare poezii de Mihai Eminescu Dragobetele la români – tradiții românești Luna Pădurii Excursie tematica – Brașov	VIII B	Permanent Mai Octombrie Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie	Dochia Mihai

	Ziua colegului Ziua Mediului		Aprilie Mai Iunie	
--	---------------------------------	--	-------------------------	--

La toate aceste activități mai sus enumerate, se adaugă Programul Școala altfel, desfășurat în perioada 27-31 martie 2023 și Programul Săptămâna verde, desfășurat în perioada 24-28 aprilie 2023.

PREZENTĂ LA CERCURI PEDAGOGICE

Nr. crt.	Numele si prenumele profesorului	Locul de desfășurare al Cercului	Data desfășurării Cercului pedagogic	Tema Cercului pedagogic
1.	SOROIU NADIA	INSPECTORATUL ȘCOLAR PRAHOVA	11.11.2022	Rolul și locul activității de consiliere și dezvoltare personală, școlară și extrașcolară. Reglementări legale (activitate practică).
2.	SOROIU NADIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MATEI BASARAB BREBU	24.03.2023	Cultivarea creativității prin activități extracurriculare din săptămâna Școala altfel.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Existența unui colectiv didactic în care se îmbina armonios experiența celor cu vechime cu dorința de performanță a celor tineri ;
- Disponibilitatea cadrelor didactice pentru implicare în activități extrascolare și extracurriculare care să contribuie la formarea tinerei generații.
- Preocuparea conducerii unității școlare în dezvoltarea bazei materiale;
- Exploatarea eficientă a resursei de timp în respectarea programelor, în pregătirea suplimentară a elevilor;
- Dotarea salilor de clasă cu echipamente multi-media;
- Modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi ;
- Valorificarea experienței personale a elevilor în activitățile educative, dovedeste importanța pregătirii elevilor pentru viața reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu;
- Prin activitățile educative nonformale se creează o diversitate de experiențe de învățare;
- Utilizarea metodelor interactive de învățare, creează elevilor: conștientizarea responsabilității, a deciziilor sau de susținere a propriilor opinii;
- Existența a două biblioteci școlare cu un fond de carte școlară diversificat ;
- Colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local , național și internațional care vin în sprijinul cadrelor didactice diriginți în cadrul activităților educative care vizează orientarea școlară și profesională sau educația pentru o viață sănătoasă din punct de vedere fizic, mental , precum și parteneriate cu instituții culturale sau spirituale: colaborarea cu specialiști ai I.J.P. –Prahova; C.C.D.-Prahova, Cabinetul medical al școlii; Primăria Municipiului Campina, Poliția Municipiului Campina, Jandarmeria Română.
- Diriginții au consultat în format electronic programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție.
- Au fost prezentate prin referate teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative.

- Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor.
- În majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absentism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI)
- Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă
- Existența unui număr mic de elevi în clasă permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către profesori și dirigințele clasei ;
- Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate;
- Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;
- Derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasele a VIII-a) privind programa și calendarul examenului de capacitate, traseul educativ al absolvenților.

Puncte slabe:

- Rata abandonului școlar;
- Numărul absențelor nemotivate ale elevilor este destul de mare;
- Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare;
- Există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.
- Dificultăți de stopare a fenomenului de absentism școlar la anumiți elevi din învățământul obligatoriu.
- Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;
- Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților;
- Starea materială precară a unor familii.

Oportunități:

- ✗ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor ;

- ✘ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. Prahova și de universități;
- ✘ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Jandarmăria.);
- ✘ Cursuri de formare pe teme educative;
- ✘ Postarea pe Internet (didactic.ro) a tot mai multor teme privind consilierea și orientarea elevilor, care pot veni în sprijinul tuturor diriginților

Amenințări:

- ✘ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.;
- ✘ Motivarea scăzută a cadrelor didactice din cauza slabei diferențieri, neținându-se cont de prestația fiecăruia la acordarea de stimulente salariale;
- ✘ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;

Concluzii și direcții de acțiune

Așa cum am încercat să ilustrez prin acest material, rezultatele activității instructiv-educative realizate la clasa de către cadrele didactice ale școlii noastre au fost numeroase și au cuprins domenii diferite, interesante, analizate în totalitatea lor. Se impune însă, pentru viitor, o îmbunătățire a acestora. Pentru atingerea acestui deziderat, propunem următoarele obiective:

- realizare continuă a unor conținuturi educaționale adaptate aspirațiilor și posibilităților elevilor școlii noastre;
- echilibrarea efortului pedagogic între ridicarea calității medii a învățământului și stimularea performanțelor;
- alegerea și aplicarea metodelor și mijloacelor didactice de realizare a obiectivelor și scopurilor învățământului cele mai eficiente, adaptate condițiilor și aspirațiilor elevilor școlii noastre;
- optimizarea cunoașterii elevilor și a capacităților intelectuale și psihice ale acestora;
- deplasarea accentului de pe informativ pe formativ;
- crearea motivației învățării și a deprinderilor de lucru intelectual;
- selectarea informațiilor prezentate într-un cadru interactiv;
- detensionarea orelor prin abordarea unei atitudini de înțelegere, cooperare și comunicare cu elevul și crearea de situații care să determine participarea tuturor elevilor la desfășurarea orei;
- gestionarea resurselor în scopul organizării procesului de învățământ;
- evaluare în scopul urmăririi progresului/ regresului școlar și al verificării cunoștințelor elevilor;
- inițiere și să dezvolte parteneriatele interinstituționale.
- dotarea cu aparatură corespunzătoare pentru desfasurarea în bune condiții a învățământului on-line.

Intocmit,
Coordonator proiecte si programe educative scolare si extrascolare,
Prof.SOROIU NADIA

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI PROMOVAREA
INTERCULTURALITĂȚII

1.Componența comisiei în anul școlar 2022-2023

Pesedinte : - prof. Gheorghe Corina Ileana

Membrii : -prof. Soroiu Nadia

-prof. Popescu Vasile Daniel

-prof. Dochia Mihai Liviu

- prof. Ghita Fevronia Melania

-prof. Tabarca Danut

-prof. Bodea-Dumitru Madalina

-prof. Dinu-Patrascu Madalina

2.Diagnoza

Diversificarea formelor de manifestare a delictvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor- familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc.- în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de:

- violență fizică și verbală;
- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- provocare de stricăciuni, furt .

Acestora li se adaugă:

- limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în perimetrul școlii și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar .

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel ,se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte. La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv- educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

3. Scop

Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene, combaterea absentismului și reducerea riscului de abandon a elevilor care provin din medii defavorizate sau cu probleme diverse.

4. Obiective stabilite prin planul comisiei:

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateră a acestei probleme la nivelul școlii;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor, Combaterea discriminării ;
- ❖ Propunerea unor activități specifice care să contribuie la cunoașterea și valorizarea celui alt, la promovarea interculturalității;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ❖ Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive;
- ❖ Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- ❖ Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori.

5. Analiza SWOT a comisiei :

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ; - Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității;	- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară; - Implicarea părinților în remedierea manifestărilor

- Implicarea tuturor membrilor comisiei; - Implicarea consilierului educativ.	negative a fost sporadică; - ”Acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.
--	--

OPORTUNITĂȚI	RISCURI
- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția și Poliția Comunitară.	- Situația economico-socială precară; - Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor; - Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.F.U.I.P.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;
- Notarea fără excepții a absențelor în catalog.
- Lectii tematice la orele de dirigentie

6. Acțiuni investigate la nivelul comisiei în anul școlar 2022-2023:

- analizarea situației elevului Berindei de la clasa a 8-a B care a avut dea lungului anului școlar mai multe abateri investigate de către diriginte cum ar fi – violența verbală, tachinări , jigniri la adresa colegilor și chiar atitudine lipsită de respect fata de profesori; ba chiar elevul a intepat cu un pix in gluma un coleg in spate , fara urmari din fericire. Toate aceste actiuni au fost investigate de diriginte si s-au luat masurile conform regulamentelor școlare, astfel incat la finalul anului școlar elevul a avut media la purtare scăzută.
- analizarea conflictului iscat între elevul Ivanoiu Alexandru de la cls a VII-a A și elevul Tarboiu Ianis de la cls a VI-a C care pana la urma a fost rezolvat usor, ambii elevi primind observatii de la diriginti si fiind bine monitorizati apoi tot anul școlar;

- analiza conflictului din pauza între eleva Lautaru Rebeca de la cls a VII-a B și eleva Matei Oana de la cls a V-a A care a fost investigat de către cei 2 diriginti de la clasa . In urma analizei situatiei au fost chemati si parintii iar elevele au primit conform regulamentului scolar mustrari scrise si li s-a scazut si media la purtare la final de an.
- in afara de cazurile analizate mai sus au mai existat pe parcursul anului si alte mici situatii de violenta verbala, bullying sau mici incidente care au fost foarte rapid investigate si rezolvate punctual la clasa de catre dirigintii claselor si parinti, elevii primind conform regulamentului scolar observatii si mustrari verbale individuale, deci nefiind nevoie de o analiza in comisia de violenta.

7. *Masuri si actiuni :*

- ❖ Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violenta școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- ❖ Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- ❖ Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- ❖ Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- ❖ Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- ❖ Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigiențe;
- ❖ Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice;
- ❖ Formarea unor echipe operative formate din învățători, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- ❖ Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și Postul de Poliție Campina;
- ❖ Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- ❖ Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- ❖ Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal,baschet);
- ❖ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- ❖ Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții,lectorate,convorbiri cu consilierul psiholog al școlii);
- ❖ Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- ❖ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;

- ❖ Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului național “Școala altfel”.

*Întocmit responsabil comisie
Prof. Doctia Mihai Liviu*

ANALIZA SWOT PE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PUNCTE TARI :

- majoritatea cadrelor didactice au experiența profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate ;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice ;
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală ;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare ; existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități;
- s-a constituit comisia educativă, s-a elaborat programul de activitate ale acesteia, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- folosirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii
- implicarea în concursuri școlare;•perfecționarea constantă a întregului personal;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.

PUNCTE SLABE :

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare ;
- slaba motivație extrașcolară a unor elevi ;
- lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii ;
- dezinteresul unor profesori în implicarea în activitățile extrașcolare, pe motivul supraaglomerării plăjei orare;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare.

OPORTUNITĂȚI :

- disponibilitatea autorităților locale (Primăria, Biserica, Poliția, Casa de Cultură, Biblioteca) de a se implica în viața școlii ;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;•varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități vizând activitățile extracurriculare ;
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc ;
- postarea pe Internet a tot mai multor activități educative privind activitățile extracurriculare ale elevilor, fapt ce vine în sprijinul lor, dar și al întregii școli, de exemplu, vizionarea unor spectacole de teatru etc.;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINȚĂRI :

- lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului ;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare ;
- impactul nefast al mass-mediei ;
- programele școlare încărcate ;
- scăderea numărului de elevi;
- slaba motivație a personalului din învățământ, neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice ;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

NEVOI IDENTIFICATE :

- promovarea unor exigențe ridicate în actul managerial în cazul reticenței față de nou și de schimbare ;
- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung ;
- promovarea unor programe pentru “educarea” părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii;•sprijinirea elevilor talentați/care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale ;
- împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i.



Director,
prof. Crețu Raluca Gabriela

Intocmit,

Director adj.,
prof. Gheorghe Corina Ileana

